



Työpaja



Työpajassa tehdään toimenpide-ehdotuksia neljän kysymyksen alle:

1. Miten varaudumme kirjastoammatilliseen muutokseen?
2. Miten turvaamme lukutaitoa ja sivistystä?
3. Miten ehkäisemme eriarvoistumista?
4. Miten tunnistamme globaalit kriisit ja reagoimme?





Jakaudutaan ryhmiin:

- Valitse itsellesi mieluisin kysymys
- Yhdessä ryhmässä 4-5 henkilöä
- Yhtä kysymystä (1-4) kohden voi olla kaksi ryhmää
- Pysytään samassa ryhmässä koko työpajan ajan



Työpajan kulku:

- 10min esitys, jota seuraa 10min ryhmissä työskentely
- Tämä vaihe toistetaan kolme kertaa
- Laput kerätään kolmannen kierroksen jälkeen pois, joten ryhmät voivat kehittää ajatuksiaan koko työpajan ajan
- Ryhmä antaa viisi (5) ehdotusta äänestettäväksi
- Lopuksi äänestetään jokaisen kysymyksen alle 3-4 toimenpidettä



Esitykset:

1. YKN:n kevätkokouksen työpajojen (4) yhteenveto: Aija Laine sekä työpajojen puheenjohtajat
2. Helsingin kaupunginkirjaston "Kirjaston suunta 2033": kirjastopalvelujen johtaja Katri Vänntinen
3. AKE-koordinaattoreiden tulevaisuuspajojen näkymiä, Turun AKE

Kirjatkaa toimenpide-ehdotuksia:

1. Miten varaudumme kirjastoammatilliseen muutokseen?
2. Miten turvaamme lukutaitoa ja sivistystä?
3. Miten ehkäisemme eriarvoistumista?
4. Miten tunnistamme globaalit kriisit ja reagoimme?

Äänestäminen:

- Äänestetään jokaisen kysymyksen alle 3-4 toimenpide-ehdotusta
- Jokaisella on 3 ääntä per kysymys
- Epäselvissä tilanteissa keskustellaan lopputulos selväksi
- Äänestää voi kännykällä, tietokoneella tai tabletilla

Selaimessa [menti.com](https://www.menti.com), koodi: 2116 8761



1. Miten varaudumme kirjastoammattiliseen muutokseen?

Uusien osaamisvaatimusten tunnistaminen ja rekrytointi uusiin kirjastoammatteihin.

24 Popular

Osaamisen systemaattinen kehittäminen

14

Tehtävien priorisointi resurssien mukaisesti

14

Kirjastoalan koulutuksen uudistaminen (työn todellisuutta vastaavaksi.)

13

Rekrytoinnin haasteiden taklaaminen muutoskykyisiä työntekijöitä tunnistamalla

8

Edistää muiden kuin kirjastonimikkeiden palkkaamista ja alakohtaista palkkausta (esim. järjestelmäosaaminen)

7

Työn avaaminen näkyväksi tekeminen > yhdistelmävirkojen järjeistäminen

6

Pyrimme väljentämään kuntien kelpoisuusehtoja

2

1. Miten varaudumme kirjastoammatilliseen muutokseen?

Hankitaan uutta
osaamista projekteilla

2

2. Miten turvaamme lukutaitoa ja sivistystä?

Lukutaitotyö koko kunnan asiaksi (kunnan eri toimijat ja 3. sektori)

21 Popular

Lukutaitotyön kohdistaminen siihen ryhmään, joka sitä eniten tarvitsee (pepa)

16

Mukaan kunnan ohjaaviin asiakirjoihin (strategioihin, hyvinvointikertomuksiin jne.)

12

Kirjastohenkilökunnan lukutaito-osaaminen (monipuolisten lukutaitojen!) = pedagoginen osaaminen

9

Vahvistetaan toista arvostavaa vuoropuhelua ja vahvistetaan henkilökunnan osaamista => sivistyksen vaaliminen eli isojen kokonaisuuksien ymmärtäminen ja työn tekeminen siitä käsin.

9

Perheet osallistettava lukutaidon ja lukemisen edistämiseen.

6

Tunnistetaan, mitä kunnissa tarvitaan (monilukutaito)

4

Turavataan sivistykselliset sisällöt, tietoaineisto ja kirjaston osaaminen myös polarisoituneessa tilanteessa

3

2. Miten turvaamme lukutaitoa ja sivistystä?

Henkilökunnan
kulttuurisen osaamisen
kohotus, jotta voidaan
tehdä lukutaitotyötä. --
>sisäiset alakulttuurit --
muut alakulttuurit

2

Henkilökunnan
koulutus / /osaaminen
sisältöihin.

2

Monikieliset aineistot
tarjolle

3. Miten ehkäisemme eriarvoistumista?

Tunnistetaan tietoon perustuen alueelliset erityistarpeet --> resursseja kohdennetaan niihin, viedään esim. digitukea sinne, missä tarve

13 Popular

Kirjasto turvallinen tila kaikille. Vaatii osaamista. Osaamisen kehittäminen, yhteistyö, sote, rekrytoinnissa moniammatillisuus

13 Popular

Fokus asiakaskohtaamisiin ja henkilöstön valmiuksiin niiden suhteen

10

Rohkea jalkautuminen

10

Verkostoituminen muiden epätodennäköisten toimijoiden kanssa (liittolaisten haku)

9

Puolustetaan kirjastotilan avoimuutta kaikille käyttäjäryhmille

9

Osallisuuden osaamisen kehittäminen: kirjaston merkitys osallisuudessa, kirjasto voi olla ainoa paikka, jossa tuntee kuuluvansa joukkoon.

7

Maahanmuuttajaperheiden mukaanottaminen avainasemassa. Tunnistetaan omat ennakkoluulot. Henkilökunnan monimuotoisuus. Esihenkilötyössä erityisesti.

7



3

3. Miten ehkäisemme eriarvoistumista?

Kimppayhteistyön
syventäminen kuntien
välisten erojen
loiventamiseksi.

6



3



4. Miten tunnistamme globaalit kriisit ja reagoimme?

Muutoskyvykkyyden tukeminen henkilökunnassa

14 Popular

Kirjasto selkeyttää oman roolinsa henkisen kriisinkestävyiden ja resilienssin rakentajana

14 Popular

Verkostoituminen ja laaja-alainen yhteistyö tukee kriisien tunnistamista

11

Kirjasto tekee oman valmiussuunnitelman ja harjoittelee kriisitilanteita. Pyrkii myös mukaan kunnan varautumistyöhön

11

Kirjasto edistää vuoropuhelua ja osallistumista kunnassa -> rakentaa luottamusta

10

Kirjasto varautuu vaikuttamisyrityksiin ja puolustamaan sananvapautta

8

Kirjasto vahvaksi sananvapauden, demokratian ja yhteiskunnan tukena

7

Kirjaston ydintehtävien parempi tunnistaminen ja niistä viestiminen.

5

4. Miten tunnistamme globaalit kriisit ja reagoimme?

Tiedolla johtamisen
vahvistaminen

4



4

